

# St. Mary's Convent Girls High School

## 1<sup>st</sup> Semester Outline Vacations Syllabus 2020 for Class 3 P/G/B

### Subject: Computer

#### Chapter # 1:

#### (Starting a Computer)

Computer is an electronic machine. It needs electric power to start.



Follow these steps to start a computer.

#### Step 1:

Plug in the power cable into the socket and turn the switch ON.



#### Step 2:

Push the power button on the system unit. It is located at the front side.



#### Step 3:

Push the power button of the monitor to ON it.

#### Step 4:

Now let the computer do some procedures to show you desktop screen.



Now computer is ready to do work with you.

When you have finished your work and want to shut down the computer.

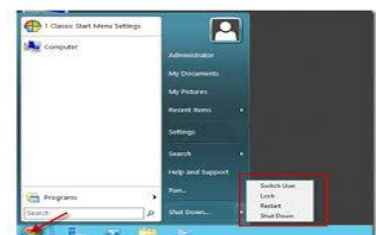
### **Follow these steps.**

#### Step 1:

Click the start button. It is located at the bottom of your screen.

#### Step 2:

Click the shut down.



**Step 3:**

Push the power button of the monitor to turn it OFF.



**Step 4:**

Turn the switch off from the electric board and unplug the power cable from the socket.



**Answer following**



**these**

**questions:**

**Q1:** What does a computer need to start?

**Ans:** Computer is an electronic machine. It needs electric power to start.

**Q2:** Where is start button located?

**Ans:** It is located at the bottom of your screen.

**Q3:** How to start a computer?

- Ans:** i) Switch on the power supply button.
- ii) Switch on the power button of CPU.
- iii) Switch on the monitor button.
- iv) The computer will be start.

**Q4:** How to switch off the computer?

- Ans:** i) Click on the start button.
- ii) Menu will be appearing.
- iii) Then click on the shut down.
- iv) The computer will be off.
- v) Then switch off the power supply button.

**State whether these statements are true or false:**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. Computer needs electric power to work.               | <u>    <b>T</b>    </u> |
| 2. Computer will start again when you click on restart. | <u>    <b>T</b>    </u> |
| 3. Plug in the cable in socket is necessary.            | <u>    <b>T</b>    </u> |
| 4. After some procedures computer is ready to work.     | <u>    <b>T</b>    </u> |

**Subject: Computer**

**Answer these following questions:**

**Q1:** Who invented the first calculator and when?

**Ans:** Gottfried Wilhelm Leibniz invented the first calculator in 1671.

**Q2:** Who is known as Father of Computer?

**Ans:** Charles Babbage is known as Father of Computer.

**Q3:** What is Pascaline?

**Ans:** In 1642, Blaise Pascal invented a calculating machine. He called this machine Pascaline.

**Q4:** Write about the Charles Babbage invention?

**Ans:** In 1822, Charles Babbage introduced a calculating machine at the size of a room. He called this machine "Difference Engine".

**Q5:** What is Abacus?

**Ans:** Abacus is known as first calculating device. It can perform addition and subtraction.

**Q6:** What is Punch Card?

**Ans:** Punch Card is used in computer technology as memory.

**Q7:** Write about Hollerith and his invention?

**Ans:** In 1890, Herman Hollerith invented a machine, which counted results from a punch card.

**State whether these statements are true or false:**

- |  |  |
|--|--|
| 5. Napier's Bones was invented in 1942.            | <u>                    F                    </u> |
| 6. Punch Card was made for games.                  | <u>                    F                    </u> |
| 7. Charles Babbage is known as Father of Computer. | <u>                    T                    </u> |
| 8. Abacus is known as first calculating machine.   | <u>                    T                    </u> |
| 9. Stepped Reckoner was invented by Gottfried.     | <u>                    T                    </u> |

**Solve the clues:**

1. We use           **computer**           for many things.
2. The           **abacus**           is known as first calculating device.
3. Joseph Marie Jacquard invented           **punch card**           in 1801.

4. Pascaline can perform only addition.
5. Charles Babbage invented his Different Engine in 1822.

**Match the columns:**

A		B	
(1)	Blaise Pascal	(4)	Punch Card
(2)	Charles Babbage	(3)	Stepped Reckoner
(3)	Gottfried Wilhelm Leibniz	(1)	Pascaline
(4)	Joseph Marie Jacquard	(2)	Analytical Engine

**Chapter # 3:**

**(Hardware)**

**Answer these following questions:**

**Q1:** What is hardware?

**Ans:** Computers work with the help of different parts. The parts which you can see or touch are called hardware.

**Q2:** What are input devices?

**Ans:** The devices that are used to enter data or information into a computer are called input devices, like keyboard, mouse, scanner and joystick etc.

**Q3:** What are output devices?

**Ans:** The device that shows the processed result called output devices, like monitor, printer and speakers etc.

**Q4:** What is an accessory?

**Ans:** Hardware parts of computer are also known as accessories.

**Q5:** How many kinds of accessories?

**Ans:** Accessories are divided into two groups:

- (1) Primary Accessories
- (2) Secondary Accessories

**Q6:** What is a primary accessory? And also write the names.

**Ans:** The accessories which are necessary to run a computer are called primary accessories. Like

- (1) System Unit/CPU
- (2) Mouse
- (3) Keyboard
- (4) Monitor
- (5) Data Cables

**Q7:** What is a secondary accessory? And also write the names.

**Ans:** The accessories which are not necessary to run a computer are called primary accessories. Like

- (1) Speakers
- (2) Printer
- (3) Microphone
- (4) Scanner
- (5) Camera

**State whether these statements are true or false:**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. We use speakers to record our voice.                     | <u>          <b>F</b>          </u> |
| 2. A sound card is used to produce sound.                   | <u>          <b>T</b>          </u> |
| 3. We use modem to connect internet with computers.         | <u>          <b>T</b>          </u> |
| 4. There are three types of accessories.                    | <u>          <b>F</b>          </u> |
| 5. We use LAN card to connect computer with other computer. | <u>          <b>T</b>          </u> |

**Solve the clues:**

1. Monitors are commonly known as           **LCD**          .
2.           **Motherboard**           is also called mainboard.
3. Computer is very           **useful**           machine.
4.           **Processor**           controls all the work of a computer.
5. Without           **RAM**           we cannot work on the computer.

**Circle the correct answers:**

1. This accessory gives electricity to all other accessories?  
(a) Data Cables       (b) Power Supply      (c) Napier's Bones
2. Which one of the following works like a brain?  
(a) Mainboard      (b) Hard Disk       (c) Processor
3. Secondary accessory is?  
(a) Web Camera      (b) Microphone       (c) Both
4. Primary accessory is?  
 (a) RAM      (b) Scanner      (c) None
5. How many types of accessories?  
(a) 3      (b) 1       (c) 2s

# English

Unit No: 1

Dorothy Meets the Scarecrow

Reading, Words Meanings and the 5 Questions and Answer were completed in the class. Next is as follows.

## 2. Answer the Questions about these lines from the story.

'I understand how you feel,' said the little girl, who was truly sorry for him.

a) **Who is the little girl?**

Ans: Dorothy is the little girl.

b) **To whom was the little girl saying this?**

Ans: The little girl was saying this to the Scarecrow.

c) **Why does she feel sorry for him?**

Ans: She feels sorry for him because he had no brain.

d) **What happened next?**

Ans: She said she will ask the Great OZ to help him.

## 3. Which of these sentences are true (T) or false (F)?

- a. The Scarecrow never gets tired. (T)
- b. The Scarecrow is frightened of the farmer. (F)
- c. The Great OZ lives in the Diamond city. (F)
- d. Dorothy has a dog called Coco. (F)
- e. The Scarecrow is wearing a blue hat. (T)

## B. Working with words

### 1. Can you find these words in the story? The letters are not in the correct order.

- a. FEDS TUF
- b. CROWS RACE
- c. LAME RED
- d. HOT ZER GATE
- e. COLD FINER
- f. GULLET FRAY

- Ans: a. Stuffed      b. Scarecrow      c. Emerald  
d. The Great OZ      e. Corn field      f. Gratefully

### 2. Which word in each list is not spelt correctly?

- a. Friendly, field, freshly, fryed(fried)
- b. Escape, discover, inspect, escuse(excuse), accident
- c. Desides(decided), dismayed, display, destroyed, deserted
- d. Quickly, queue, quitely(quietly), queen, question

### 3. Try to find these words in the story.

- a. This keeps an area closed off or protected. Usually made of wood. (Fence)
- b. Something worn on the head to keep one warm or to keep the sun off. (Hat)
- c. A thin piece of metal with a sharp point at one end and a round head at the other. (Pin)

- d. A container used for holding things- often made of interwoven strips of wire or cane. **(Basket)**
- e. These rodents look like large mice with long tails and pointed snouts. **(Mice)**
- f. The organ of the body in the skull. It controls movements, sensations and thoughts. **(Brain)**

**Work in the pairs and complete the following by matching the statements with the correct question tags.**

**Incorrect statements**

**Question tags**

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| a. They have met you before,    | haven't they? |
| b. Let us see whether he is in, | shall we?     |
| c. You are in the team,         | aren't you?   |
| d. They are very bright,        | aren't they?  |
| e. It has been stolen,          | hasn't it?    |
| f. Don't tell anyone,           | will you?     |
| g. I think this is a good idea, | don't you?    |

**Poem: Robin**

**Reading**

**Words**

**Meanings**

Autumn	The season before winter, when leaves fall
Might	Strength
Praise	Appreciate, offer thanks
Wintry	Cold, like the winter season

**1. Answer the following questions.**

**a. What are the four seasons?**

**Ans: (i) Summer (ii) Autumn (iii) Winter (iv) Spring**

**b. When does Robin sing with all his might?**

**Ans: Robin sings with all his might in summer.**

**c. What does Robin say about autumn?**

**Ans: Robin says that there are fruits for everyone.**

**d. When can we still hear Robin's song?**

**Ans: We can still hear Robin's song in winter.**

**e. What does Robin say in the spring?**

**Ans: Robin says he told us that keep on singing through winter it will always go.**

**2. Say which of the following is true (T) or false (F) about the story.**

- a. Robin sang sweetly throughout the year. **(T)**
- b. Robin sang with all his might in the winter. **(T)**
- c. Robin says we should all give praise in the spring. **(F)**
- d. Robin stopped singing in the cold winter. **(F)**

e. Summer comes immediately after autumn. (F)

**3. Answer the questions about these two lines taken from the poem.**

**In the cold and wintry weather,**

**Still hear his song:**

**a. Who is singing?**

**Ans:** Robin is singing.

**b. What does the 'still' tell us about the singer?**

**Ans:** Robin has been singing all along in all the seasons

**c. What reason does the singer give for singing during the winter?**

**Ans:** Somebody must sing or winter will seem long.

**B. Working with the words.**

**1. Write opposites for these words. You will find a few of them in the poem.**

<b>Word</b>	<b>Opposite</b>
a) Never	Always
b) No One	Everyone
c) Quickly	Slowly
d) Liked	Disliked
e) Friend	Enemy
f) Went	Come
g) Come	Go
h) Foolish	Clever

**2. Match the following.**

<b>A</b>	<b>B</b>
a) As dark	Night
b) As good	Gold
c) As sweet as	Honey
d) As hard-working	A donkey

**C .Learning about Language**

**1. Complete the following sentences in your own words**

- a) Robin sang sweetly when the leaves were growing.
- b) When autumn comes let all give praise.
- c) I shall go when the train arrives.
- d) When he returns the winter will go

**D. Listening and speaking**

**1. Find rhyming words in the poem for the following.**

<b>Words</b>	<b>Rhyming</b>
Neatly	sweetly, brightly, featly



Banks	thanks, tanks, ranks
Light	might, fight, night
Haze	days, lays, rays
Roots	boots, hoots, toots
Rolled	cold, told, sold
Dream	cream, team, beam
Few	due, blue, true
Leather	feather, weather,
Bore	for, more, tore
Leap	keep, jeep, heap
Fair	care, hair, chair.

## Unit No 2

## The wooden Bowl

### Reading:

Words	Meanings
Clumsy	Lacking skill
Couple	Two people who are married
Earned	Received money for work done
Chisel	A metal tool

### Answer the following questions.

a) **Where did the family live?**

**Ans:** They lived in an old and small house on the end of the quiet street.

b) **What did Manfred do for a living?**

**Ans:** He made furniture for the people.

c) **Who was Thekla?**

**Ans:** Thekla was Manfred's wife.

d) **Why did Kurt's hands shake?**

**Ans:** Kurt was old and was not strong that is why his hands shook.

e) **Why was Wilhelm making a wooden bowl?**

**Ans:** He was making a bowl to make his parents realize their error.

### 2. Answer the questions about these lines from the story.

**They looked in his room, but he was not there.**

**'Where could that boy be?'**

a. **Who looked in his room?**

**Ans:** Manfred and Thekla looked in his room

b. **Who asked the question?**

**Ans:** Thekla asked the question.

c. Whom they were looking for and why?

**Ans:** They were looking for Wilhelm to come for dinner.

d. Where was the missing person found?

**And:** The missing person was found in the workshop.

## B. Working with words.

### 1. Match the following.

#### A

- a. In the evenings
- b. They bought him
- c. They all lived
- d. The son earned
- e. The old man
- f. The little boy

#### B

- they sat down to dinner.
- a cheap wooden bowl.
- in a little old house.
- a good living.
- didn't complain.
- was making a bowl.

### 2. Find words in the story for the following.

- |  |                 |
|--|-----------------|
| a. A person who makes things out of wood | Carpenter       |
| b. to cut wood or stone into shapes      | Chisel          |
| c. The father of one's mother or father  | Grandfather     |
| d. A room where a person does a job      | Workshop        |
| e. The wife of one's son                 | Daughter-in-law |

### Choose a verb from the box to complete the following.

- a. They eat for an hour every afternoon
- b. Jason and Mary play with their friends in the garden now.
- c. Sara drink a glass of milk before going to bed last night.
- d. She watch television every evening.
- e Amin catch a cold last week but is better now.

## Unit No 3

## My Early Home

### Reading:

Words	Meanings
Brook	A small stream
Clot	A young male horse
Meadow	A grass covered field
Well-bred	Being of good quality
Whinnied	A noise horses make

### 1. Answer the following questions.

- a. What did Black Beauty live on before he could eat grass?

**Ans:** He lived on his mother's milk before he could eat grass.

**b. What happened once Black Beauty was old enough to eat grass?**

**Ans:**As soon as Black Beauty was old enough to eat grass his mother began to go out to work in the daytime.

**c. What advice did Black Beauty's mother give him?**

**Ans:** Black Beauty's mother advice was to behave in a kind and gentle manner.

**d. What job does the master do?**

**Ans:** The master was a farmer.

**e. Who is old Daniel?**

**Ans:**Daniel was a man who looked after the horses.

**Work Book**

**Unit No.1**

**Dorothy meets the Scarecrow**

**A. Nouns**

Names	Group Name
Lily, rose, geranium, lotus, jump, poppy, violet	Flowers
Cod, trout, trot, mahseer, kipper, crap, perch	Fishes
Chisel, saw, went, hammer, plane, file, drill	Tools
Shirt, trousers, vest, socks, shorts, tie, roll.	Clothes
Table, chair, sofa, settee, drop, stool, bureau	Furniture
Paper, envelope, ruler, punch, hit, rubber, pad	Stationary

**B. Articles**

**We use an article in front of a noun.**

**1. Give examples of your own for the articles a, an and the.**

**a. The Miner-e- Pakistan**

The train

**b. An egg**

An orange

**c. A book**

A map

**2. Write a or an before these nouns.**

**a. a** man

**b. an** orange

**c. an** axe

**d. a** tree

**e. a** world

**f. a** large ear

3. Write **a, an or the** where they are necessary in the following.

- a. In **an** Atlantic Ocean there are many **the** fish
- b. One day an ostrich ran into our garden. It stayed in the garden for **a** week.
- c. Hira is **a** good dancer. She is **the** best dancer in **the** school.
- d. Mount Everest is **a** very high mountain. It is **the** highest mountain in **the** world.
- e. Last week I went to see **a** doctor.
- f. Please pass **the** sugar, Raheel.

### C. Cat and Mice

1. Write the sentences given on the next page in the singular form.

a. Fingers have nails.

Ans: A finger has a nail.

b. Tigers are fierce animals.

Ans: A tiger is a fierce animal.

c. Shirts are made of cloth.

Ans: A shirt is made of cloth.

d. Pencils are made of wood.

Ans: A pencil is made of wood.

e. Fish swim in water.

Ans: A fish swims in water

f. Carpenters use hammers and chisels.

Ans: A carpenter uses hammers and chisels.

g. Houses can be made of stone.

Ans: A house can be made of stone.

h. Small boys can make huge castles from sand and water.

Ans: A small boy can make a huge castle from sand and water.

### Robin

2. Match A and B by Drawing lines.

- | A  | B                  |
|--|--------------------|
| a. The lake has no water in it           | as good as gold    |
| b. Mona is always kind and polite        | as old as the hill |
| c. Shahid's hair is not grey             | as dry as a bone   |
| d. The box was lifted up five strong men | as white as snow   |
| e. Bilal's grandfather is very old       | as heavy as lead   |

3. Make sentences by using A and B

- a. The lake has no water in it. It is as dry as a bone.
- b. Mona is always kind and polite. She is as good as gold.

- c. Shahid's hair is not grey. It is as white as snow.
- d. The box was lifted up by five strong men. It is as heavy as lead.
- e. Bilal's grandfather is very old. He is as old as the hill.

## B. When

### 1. Make sentences from the following. Use 'When' in each.

- a. Aliya wakes up **when** she hears the bird singing.
- b. Mumtaz takes Omair to see a film. **When** there is nothing to see on television.
- c. Ambreen likes mangoes. **When** they are ripe.
- d. Uzma replies to letters. **When** her friends write to her.
- e. Seema cries. **When** her friends worry her.
- f. Parveen listens carefully. **When** her friends give her advice.
- g. Nida visits her grandfather. **When** it is his birthday

## Unit No 2. The Wooden Bowl

### A. Verbs

#### 1. Here are four passages from the story. Complete them with the given verbs.

- a. One day during the evening meal, the old man **dropped** his plate on the floor. Crash! It **smashed** into a hundred tiny pieces and the food **fell** all over the place.
- b. Thekla and Manfred **became** a little worried. They **looked** out on the street but Wilhelm **was** not there. Then they **saw** a light on in the workshop. They **went** to look.
- c. They **stepped** into the workshop and **found** their son **sitting** on the floor. He **was cutting** a small block of wood and **working** as hard as he could.
- d. 'Come dinner is ready', **said** Thekla softly. And she **put** her arms around her son and the three of them **went** back to the house. After this, Thekla and Manfred always **asked** the old grandfather to **sit** with them at table.

### B. NOMAN AND ZEESHAN

#### 2. Fill in the blanks.

- a. Noman has more money than Zeeshan
- b. Zeeshan has less money than Noman
- c. Zeeshan has fewer coins than Noman
- d. Noman has more coins than Zeeshan

#### 3. Write sentences about Noman and Zeeshan.

Use more than, less than and fewer than. Also use the given nouns.

- a. Noman has more bottles than Zeeshan
- b. Noman has more tins than Zeeshan.
- c. Zeeshan has less gold than Noman
- d. Zeeshan has more hair than Noman.
- e. Noman has more shelves than Zeeshan.
- f. Zeeshan has fewer boxes than Noman.

## Grammar Club

### Unit # 1 Can, can't

#### Words to learn:

- a. Skip
- b. Walk on stilts
- c. Do a handstand
- d. Walk on a tightrope
- e. Ride a unicycle

#### A. Put the words in the correct order.

- 1. I can juggle.
- 2. I can ride a unicycle
- 3. I can walk on stilts
- 4. I can do a handstand

B. Complete the questions using the correct names. Then complete the answers using **He can** or **She can**.

- 1. What can Adam do? He can do a handstand.
- 2. What can Emmado? She can walk on stilts.
- 3. What do can Jenny do? She can juggle.
- 4. What can Harry do? He can ride a unicycle.

#### C. Complete the questions and write the answers.

- 1. What can Jenny do? She can juggle.  
She can walk on stilts.
- 2. What can Adam do? He can juggle  
He can do a handstand.
- 3. What can Harry do? He can walk on stilts.  
He can do a handstand.  
He can ride a unicycle.
- 4. What can Emma do? She can juggle.  
She can walk on stilts.

#### D. Write questions using Can he. Answer the question using Yes, he can or No, he can't.

- 1. Walk on a tightrope  
Can he walk on a tightrope? Yes, he can.
- 2. Ride a unicycle  
Can he ride a unicycle? No, he can't.
- 3. Do a handstand  
Can he do a handstand? Yes, he can.
- 4. Juggle  
Can he juggle? No, he can't.

5. Walk on stilts

Can he walk on stilts?      Yes, he can.

**E. Write Can she juggle. Circle the correct answer.**

**1. Can she juggle two balls?**

Yes, she can

2. Can she juggle three balls?

Yes she can.

3. Can she juggle four balls?

Yes, she can.

4. Can she juggle five balls?

No, she can't.

Page no 14 do it yourself.

### English B

#### Application for sick leave

To,

The Principal

St. Mary's Convent Girls High School

Gujranwala.

Subject: Sick leave.

Respected Sister,

Most respectfully, I beg to say that I am down with fever. I cannot attend the school. Kindly grant me leave for today. I shall be very grateful to you.

Yours Obediently

Name:

Class:

Date:

#### Essay:      **My Best Friend**

1. \_\_\_\_\_ is my best friend.

2. She is the student of three class

3. She is nine years old.

4. She is my class fellow.

5. She has one brother and one sister.

6. She goes to school daily.

7. She gets up early in the morning.

8. She prays five times a day.

9. I love her very much.

10. I am proud of my friend.

**St. Mary Convent School  
Gujranwala**

**Class: 3  
THE EARTH IN SPACE**

**Subject Social Studies Lesson. 1-**

**EXERCISE**

**Answer the following questions**

**Q1 What do we find in space**

**Ans** We find a million of stars and planets in the space.

**Q 2 What is sun made of**

**Ans:** The Sun is made of very hot gases.

**Q3 What is the Earth surrounded by**

**Ans:** The Earth is surrounded by air.

**Q4: Does the Earth stay in one place?**

**Ans:** NO; the Earth does not stay in one place.

**Q5 How do day and night take place?**

**Ans:** The spinning movement of the earth causes day and night.

**Q6 What happens when there is a storm at sea?**

**Ans:** When there is storm at sea, the wind causes high and rough waves

**WORK PAGE**

**Make your own glossary by finding the new words from the lesson writing them next correct meanings.**

**My glossary**

**1 Day** the part of time on side of the earth which is facing the sun

**2 Earth** the planets where we live.

**3 Moon** a natural satellite of the earth.

**4 Night** the part of time on the side of earth facing away from the Sun.

**5 One year** the time the earth takes to go around the Sun

**Part b**

**Look in dictionary and find out what these words mean**

1. Planet a heavenly body revolving round the sun.

2. Solids not fluid.

3. Reflection being reflected.

4. Satellite Small planet revolving round a larger one.

**Part c**

**Fill in the blanks**



- 1 A Plateaus is high, flat land
- 2 The area where the land meets the Sea at the same level called coast
- 3 Water surrounded on all sides by land is called lake
- 4 A small area of land surrounded by water is called as islands
- 5 A sandy place without much water is called a desert

**Write true T or false f**

- |  |          |
|--|----------|
| 1 A plain is low, flat land.                 | <b>F</b> |
| 2 Dirty water damages plant and animal life. | <b>T</b> |
| 3 Rivers flow from the sea to the land       | <b>F</b> |
| 4 Mountains are higher than hills.           | <b>T</b> |

## **Lesson 2                      Maps**

**EXERCISE**

**Answer the following questions**

**Q1: What would you find in an atlas?**

**Ans:** In an atlas we find where places and landforms are located.

**Q2: What three things must a map have?**

**Ans** A map should show

- 1 The shape of land and sea.
- 2 Tell us the exact position and shape of something.
- 3 Tell us signs and symbols of certain features.

**Q3: Try to find the location of Pakistan on a world map Is it in the North, the South. or in the middle?**

**Ans:** Pakistan is near to the North on the World map in Asia Continent

**WORK      PAGE**

**Complete the following fact sheet about the Earth.**

**Name of continents**

- 1 Europe
- 2 Asia
- 3 Africa
- 4 Antarctica
- 5 North America
- 6 South America
- 7 Oceania

**Name of Oceans**

- 1 Pacific Ocean
- 2 Indian Ocean
- 3 Arctic Ocean
- 4 Atlantic Ocean
- 5 Southern Ocean

## **Lesson 3                      Climates**

**EXERCISE**

**Answer the following questions**

**Work Page**

**Q1: What is climate? How is it different from weather?**

**Ans:** Climate is the word we use for the usual weather a place has during a year. The weather changes from day to day.

**Q2: Describe the kind of climate in your area?**

**Ans:** We have four kinds of climate in our country

Summer, Autumn, Winter, Spring

**Q 3: Which is the coldest part of Pakistan?**

**Ans:** Quetta, the capital of Baluchistan is the coldest part of our country

**Q4: How can you find out the climate of a place?**

**Ans:** We can find out the climate of an area by measuring the temperature

**Work page**

**Make your own glossary of instruments used for recording the weather by finding the right names from the lesson and writing them against their meanings.**

1 Anemometer used to measure wind speed

2 Barometer used to measure air pressure.

3 Rain Gauge used to measure rain fall.

4 Thermometer used to measure temperature.

5 Wind Vane used to find out the direction of the wind.

**Part B**

**Write down the meanings of these words.**

1	Climate	Weather	3 lightning	speedy
2	temperature	Fever	4 Rainfall	Rain water
5	season	spell, time		

## **LESSON 4**

## **OUR COUNTRY**

### **EXERCISE**

**Q1. In which part of the country do we have a coastline?**

**Ans:** We have coastline in the south of Sindh and Baluchistan Provinces.

**Q2. How many provinces are there in Pakistan? name them**

**Ans:** There are four provinces in Pakistan. they are called Punjab, Sindh, Khyber Pakhtunkhwa Baluchistan.

**Q3. Which countries share a border with Pakistan?**

**Ans:** INDIA, CHINA, IRAN, AFGHANHISTAN share a border with Pakistan.

**Q4. Describe the Pakistani flag?**

**Ans:** Our flag is white and green. It has a white crescent and a star.

**Q5. Which crops are grown in Pakistan?**

**Ans:** Good crops such as wheat, sugarcane, cotton and rice, can be grown.

**Q6. What things do most Pakistanis have in common?**

**Ans:** We have our own country, our own flag. we have our own national anthem. Our state Religion is Islam. We have our common dress SHALWAR KAMEEZ.

**Q7. What languages can you speak?**

**Ans:** I can speak English, Urdu.

## **WORK PAGE**

### **PART B**

**Make a list of least ten other cities of Pakistan. Use your atlas for help.**

1. Lahore
2. Karachi
3. Islamabad
4. Quetta
5. Peshawar
6. Faisalabad
7. Multan
8. Sargodha
9. Vehari
10. Sukkar

### **PART C**

**Make a list of the different languages that your classmates speak at home.**

**Ans.** Urdu, English, Punjabi, Pashto.

### **PART D**

**Complete this fact sheet.**

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Our national language is | Urdu                       |
| 2. Our national dress is    | Shalwar Qameez             |
| 3. Our currency is called   | Rupee                      |
| 4. Our national game is     | Hockey                     |
| 5. We like to eat           | Wheat, rice, and meat etc. |

## **Lesson 5**

### **For all to use**

**Answer the following questions.**

**Q1. Which of the services names in the lesson do you use?**

**Ans:** Services of School, Shop, Bank, Hospital, Park, Transport, Markets.

**Q2. How is a government chosen?**

**Ans:** Through election a government is chosen. We vote and choose peoples through elections

**Q3. What does the government do?**

**Ans:** The government decides how much expense we have to pay and what services to provide. The government also makes rules to guide us.

**Q4. What is Tax? How is it used?**

**Ans:** Tax is the money paid to the government by the people of the country. It is used by the government to provide services for everyone.

### **Work Page**

**You do not have to pay for everything. Write 'Free' or 'Not Free'**

- |                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| 1. Walking on a street             | Free     |
| 2. Studing in a School             | Not Free |
| 3. Buying something forma shop     | Not Free |
| 4. Breathing fresh air             | Free     |
| 5. Using bus or a taxi             | Not Free |
| 6. Using water to wash cloth       | Not Free |
| 7. Seeing the doctor in a hospital | Not Free |
| 8. Drying clothes in the sun       | Free     |

## Lesson 6 Services

Answer the following questions.

**Q1. Who might you find working at the following places?**

**A fire station**

**A police stations**

**A hospital**

Ans: **A Fire Station**

Fire men, Red fire engine.

**A Police Station**

Police men, Trained dogs and horses.

**A Hospital**

Doctors and nurses

**Q2. Have you seen a fire engine or an ambulance on the road?**

Ans: Yes, I have seen many times a fire engine and an ambulance.

**Q3. Where do you think it was going?**

Ans: I think it was going to the hospital or some fire place.

**Q4. What work do the police do?**

Their job is to keep us and our property safe.

### Work Page

**A guest who they are**

1. Keep us safe

Arrests law breakers

looks after the law

police station

police

2 clinic

Looks after patients

hospital

is not a doctor

Nurse

3 clinic

Sees patients

hospital

suggests medicines

Doctor

4 wear a helmet

Rescues trapped people

travels in a fire engine

uses long hoses

fire fighter

**B: Fill in the blanks**

1 The traffic **police man** directs the traffic on the roads

2 If there is dangers fire in your house, the **fire fighter** can be called to put it out

3 People who provide free help to the poor are doing a **great job**

4 A fire fighter wears a **helmet** to protect his head and neck safe

5 People who need urgent medical attention are rushed to **hospital** in an **ambulance**

**C: Unscrambled these words and match them with their definition**

Scrambled words	unscrambled words	Definition
CHANELAVA	Avalanche	A fall of earth, rocks, etc.
ODFLO	Flood	A great flow of water
HEARTKAQUE	Earthquake	Like, or characteristic of, an earthquake; loud; startling.
CLOYCEN	Cyclone	A violent storm, often of vast extent
MORTS	Strom	A heavy shower or fall

## Lesson 7

## Transport

### Exercise

**Q1. What does Tanker carry**

**Ans:** A tanker carries fuel, petrol and liquid things

**Q2. What is a ferry use for**

**Ans:** ferry carries peoples from one bank of a river to the others

**Q3. Which is the fastest way of traveling?**

**Ans:** Aeroplane is fastest way of traveling.

**Q4. What are the rules for crossing a busy road?**

**Ans: 1** Always cross the road at a safe place.

**2** Before crossing a road first look right and then look left.

**3** Before crossing a road makes sure you can see both ways.

**4** Do not cross road from behind parked vehicle.

**Q5. Why do you think it is not a good idea to be noisy or to talk to the driver when you are traveling in a car or bus?**

**Ans:** If we make big noise or talk to the driver, it diverts his attentions this may cause an accident.

**Q6. Why is traffic rules important? Where will you find the Traffic rules**

**Ans:** Traffic rules are important for every one we find the traffic rules in a book called high way code

### Work page

#### A. Name the following

1 A vehicle with two wheels and an engine motor cycle

2 A mean of transport that flies and can carry many peoples Aeroplane

3 Vehicles pull by a horse Tonga

4 Vehicles with three wheels and an engine auto Rickshaw

5 A vehicle use by Farmer carry goods and pull a plough tractor

#### B which can go the fastest put these in order

Car      bicycle      bus      scooter      bullock cart      Tonga

- |   |  |  |                |  |  |
|---|--|--|----------------|--|--|
| 1 |  |  | car            |  |  |
| 2 |  |  | bus            |  |  |
| 3 |  |  | scooter        |  |  |
| 4 |  |  | bicycle        |  |  |
| 5 |  |  | tonga          |  |  |
| 6 |  |  | bullocks' cart |  |  |

#### C Putt a tick against those which you thing a safe putt and cross against those which are not.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Crossing the road from behind the vehicle | x |
| 2 Walking on the footpath                   | T |
| 3 Crossing the road in hurry                | x |

- 4 Getting on the moving bus x  
 5 playing on or near a road x

## Lesson 8 Work & Money

### Exercise

**Q1 who do you think is paid the most, a professional, a skilled, or an unskilled worker**

**Ans** the skilled worker is paid more than an unskilled one

**Q2 what kind of worker work in factory**

**Ans** the trained and skilled people work in factory

**Q3 name two kind of peoples who are not paid for the work they do**

**Ans** they are volunteers like

**Free-lance journalist**

**Red Crescent society**

**Q4 why do people have to work?**

**Ans** people have to work for living

### Work page

**A. What would you like to be when you grow up? use the form below to note down your thoughts**

**Ans** when I grow up, I would like to be a **Doctor**

Subject I need to study **chemistry physics biology Pak studies**

Things I will do when I am a **doctor**

I want to be a **doctor** because **I want to help poor and sick people**

**B match the following professions with their descriptions**

- |                 |   |                            |
|-----------------|---|----------------------------|
| 1 An actor      | → | work on ship               |
| 2 An astronomer | → | makes bread and cakes      |
| 3 A dentist     | → | works with number and sums |
| 4 A seller      | → | studies the stars          |
| 5 A soldier     | → | fly air planes             |
| 6 Accountant    | → | work in plays and films    |
| 7 A baker       | → | defends the country        |
| 8 A pilot       | → | cooks food                 |
| 9 A chef        | → | check people's teeth       |

## Class 3 Pink/Green/Blue Science

### Unit no: 1

### The Human Body

**Q1: Answer these questions.**

a) **Which organ make up the skeleton system of the body?**

**Ans)** The respiratory system consist of the nose, windpipe and lungs.

b) **Which organ pumps blood to all parts of the body?**

**Ans)** Heart pumps blood to all parts of the body.

c) **How does the framework of bones and muscles help us? What would happen if we did not have this framework?**

Ans) The framework of bones and muscles support the body and protect the parts inside. Without this framework we would not be able to do anything.

**d) Does blood flow to all parts of the body?**

Ans) Yes, blood flows to all parts of the body.

**e) Do all people have all five senses?**

Ans) Yes, all people have all five senses.

**Q2: Match the columns.**

**A**

- a) Skeletal system
- b) Brain
- c) Muscular system
- d) Digestive system

**B**

- 4 Carries food through the stomach and other Channels.
- 3 works closely with the skeletal system to Allow us to move many parts of the body.
- 1 gives the body a framework and protects parts of it.
- 2The control center of the body.

**Q3: Fill in the blanks.**

- a) Your body is like a **machine.**
- b) The **brain** is the control center of the body.
- c) The brain is about 73% **water.**
- d) The bones of the body make up the **skeleton.**
- e) The **muscles** make up the muscular system.

**Q4: Choose the best answers.**

- a) Which organ controls all the systems and organs in the body?
  - i. Nose
  - ii. Heart
  - iii. **Brain**
  - iv. Skin
- b) Which two sense organs do we use when we cross a road?
  - i. **Eyes**
  - ii. Ears
  - iii. Tongue
  - iv. Nose
- c) Which waste product does the skin get rid of?
  - i. Blood
  - ii. Tears
  - iii. **Sweat**
  - iv. Urine

d) Which organ tell us what we are seeing?

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| i. Nose                 | iii. Ear  |
| ii. <b><u>Brain</u></b> | iv. Liver |

e) What does the blood travel in, to move around the body?

- |                      |                                       |
|----------------------|---------------------------------------|
| i. Lungs             | iii. <b><u>Veins and arteries</u></b> |
| ii. Muscles and skin | iv. Brain                             |

**Q5: Match each body part to correct system.**

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| a) Muscles  | 4 Nervous system     |
| b) Bones    | 5 Digestive system   |
| c) Arteries | 2 Skeletal system    |
| d) Nerves   | 1 Muscular system    |
| e) Stomach  | 3 Circulatory system |

**Q6: Which word do not belong in each list? (There may be more than one word)**

- a) Skeletal system: Skull, **eye**, spine, **lung**, kneecap, heel
- b) Respiratory system: Nose, **nerve**, **heart**, windpipe, lung
- c) Circulatory system: Vein, **ear**, artery, **blood vessel**, heart, **rib**
- d) Digestive system: Liver, **hip**, stomach, intestine, **brain**

## **Unit no: 2**

### **“Health and safety”**

**Q1: Answer these questions.**

**a. What makes a balanced diet?**

Ans) A balanced diet means eating the wide amount of food in the right amounts.

**b. Which type of foods are healthy?**

Ans) Bread, rice, grains, meat, fish, nuts, eggs, milk, dairy products, fruits and vegetables are healthy foods.

**c. Why should we eat a balanced diet?**

Ans) To achieve and maintain a healthy body weight we should eat a balanced diet.



**d. How much sleep should an eight-year old child have every night?**

Ans) An eight-year old child needs 8 to 11 hours sleep.

**e. Why should we need to exercise regularly? What are some exercises you can do?**

Ans) Exercise makes the bones and muscles strong and leads better health.

These are some exercises, such as walking, playing, sports or running.

**Q2. Write true next to all the things that will help your body to keep working well or a false to things that could harm your body.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| i. Regular exercise                                | <b><u>true</u></b>  |
| ii. Eating lots of sugary snacks.                  | <b><u>false</u></b> |
| iii. Running in a kitchen when someone is cooking. | <b><u>false</u></b> |
| iv. Playing outside in the fresh air.              | <b><u>true</u></b>  |
| v. Climbing on furniture in your house.            | <b><u>false</u></b> |
| vi. Using faulty electrical goods.                 | <b><u>false</u></b> |

**Q3. Fill in the blanks.**

- i. when walking on a busy road, walk along the **pavement**.
- ii. Look carefully in **both** directions before crossing the road.

**Q4. Choose the best answers:**

**1. What is balanced diet?**

- a) Eating small amounts of healthy food
- b) Eating the right amount of healthy food.**
- c) Eating large amount of healthy food
- d) Eating lots of sugar and fats.

**2. What do we need to stay healthy?**

- a) Healthy food
- b) Plenty of exercise
- c) Fresh air
- d) All of these**

**3. What is the right thing to do in the playground?**

- a) Make sure you get to go first
- b) Play roughly

c) **Look out for younger children**

d) Ignore others

**4. Why should we never run with sharp instruments?**

a) They are too heavy

b) Someone else might need them

c) **They could cut us**

d) Running makes you tired

**5. In a balanced diet, which two types of food should you eat the most of?**

a) Fats, fish and meat

b) Sugar, fats and eggs

c) **Grains, fruits and vegetables**

d) Milk, meat and fish

**Q5. Unscramble these words:**

a) EMDENICI                      **Medicine**

b) AMHECTS                      **Matches**

c) EFNIK                          **Knife**

d) CSRIOSSS                      **Scissors**

e) KSFRIWEOR                      **Fireworks**

**Q6. Find the odd one out on each list:**

i. Chicken, lamb, beef, **potato**, salmon

j. Lettuce, spinach, cheese, aubergine, **okra**

k. Milk, yoghurt, butter, cheese, **bread**, ice cream

l. Apples, oranges, apricot, **corn**, plum, mangoes

**Unit no: 3**

**Living on Earth**

**Q1: Answer these questions**

a. **What do animals use their sense organs for?**

Ans) Animals use their sense organs to search for food and to sense danger.

b. **What will happen to an animal if it does not eat or drink?**

Without food and water living things would die.

c. **Which organ helps a fish to breathe?**

Fish breathes through gills.

**d. Which flowers show is that plants move? How do they move?**

The morning glory and sunflower shows that plants move. The petals of morning glory open each morning. The sunflower turns its face towards the sun.

**e. What happened to the dodo?**

The dodo, a flightless bird, was hunted until no more remained.

**f. What is an ecosystem?**

An ecosystem is a large community of living organisms in a particular area.

**Q2. Complete these sentences:**

- a) All living things breathe.
- b) Fish breathe through gills.
- c) Leaves take in air through stomata.

**Q3. Match the definition with the word.**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| a) Habitate     | 3. This is the process of taking air into and out of the body.  |
| b) Adaptation   | 1. The natural environment in which particular animal or plant live.  |
| c) Breathing    | 4. The process by which parent plants and animals reproduce their young.  |
| d) Reproduction | 2. Describes when plants and animals have developed Special Parts that help them to survive in the environment. |

**Q4. Choose the best answers:**

- a) Plants take in water through this part
  - i. Branches
  - ii. Fruits
  - iii. Leave
  - iv. **Roots**
- b) Which of the following is adapted to live under water?
  - i. Lion
  - ii. Chicken
  - iii. Cow
  - iv. **Fish**
- c) The natural home of an animal or plant is called its
  - i. **Habitat**
  - ii. Country
  - iii. House
  - iv. Hutch
- d) To survive an animal needs a habitat that contains
  - i. Plants, water and soil.
  - ii. **Food, water, air and shelter.**

- iii. Water and air.
- iv. Air, soil water and food.

e) Which of these is a habitat of camel and cactus?

- i. **Desert**
- ii. Sea
- iii. Polar region
- iv. Forest

**Q5. Fill in the blanks:**

1. Birds and snakes lay eggs.
2. A cat gives birth to kitten.
3. Plants take in air through tiny holes in the leaves.
4. Plants do not have sense organs.
5. Babies grow into adults.

**Q6. Rearrange letters to make three living things and three non-living things.**

**LABONOL**

**CARTRO**

**SLOWERFUN**

**FARFIGE**

**SKEBAT**

**KNMEY**

<b>Living things</b>	monkey	sunflower	giraffe
<b>Non-living things</b>	balloon	basket	carrot

**St. Mary's Convent Girls High School**

**Class 3 Pink/Green/Blue**

**Subject: Math**

**Page # 11**

❖ **Write the numbers.**

- a) Sixty five thousand three hundred and twenty one. **65321**
- b) Ten thousand five hundred and nine. **10509**
- c) Fourteen thousand and forty one. **14041**
- d) Seven thousand two hundred and six. **7206**
- e) Thirty six thousand seven hundred and fifteen. **36715**
- f) Fifty one thousand and seventy eight. **51078**
- g) Eighty nine thousand eight hundred. **89800**
- h) Forty three thousand one hundred and nineteen. **43119**
- i) Twenty two thousand. **22000**
- j) Eleven thousand six hundred and sixty nine. **11669**

**Page # 13**

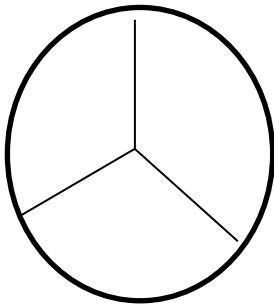
❖ **Write the value of the underlined digit.**

- |                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| a) 64 <u>9</u> 7  | <u>9 tens or ninety</u>        |
| b) 2 <u>1</u> 60  | <u>1 hundred or 100</u>        |
| c) <u>6</u> 2048  | <u>6 ten thousand or 60000</u> |
| d) 7189 <u>6</u>  | <u>8 hundred or 800</u>        |
| e) 899 <u>4</u>   | <u>4 ones or 4</u>             |
| f) <u>3</u> 480   | <u>3 thousand or 3000</u>      |
| g) 5 <u>6</u> 728 | <u>6 thousand or 6000</u>      |
| h) <u>4</u> 3338  | <u>4 ten thousand or 40000</u> |

**Page # 109**

❖ **Fractions: Special terms**

Look at this fraction  $\frac{2}{3}$



$\frac{2}{3}$  The lower number (3) indicates the number of equal parts a Shape (or a collection) has been divided into. It is called the Denominator.

$\frac{2}{3}$  The top number (2) indicates the number of those equal parts Used or referred to. It is called the numerator.

**Denominator and numerator are two very important words we use when working with fractions.**

**1. Look carefully at these fractions, then fill in the blanks.**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) $\frac{3}{4}$ numerator = 3 | b) $\frac{5}{6}$ numerator = 5 |
| 4 denominator = 4              | 6 denominator = 6              |
| c) $\frac{4}{8}$ numerator = 4 | d) $\frac{6}{7}$ numerator = 6 |
| 8 denominator = 8              | 7 denominator = 7              |

**2. Write the fraction.**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a) Numerator = 2 <u>2</u> | b) Numerator = 1 <u>1</u> |
| Denominator = 6     6     | Denominator = 7     7     |
| c) Numerator = 5 <u>5</u> | d) Numerator = 3 <u>3</u> |
| Denominator = 9     9     | Denominator = 8     8     |

**Page # 114**

❖ **Ordering of fraction.**

**Ascending order means arranging fractions from the smallest to the greatest.  
Descending order means arranging fractions from the greatest to the smallest.**

1. Write in ascending order.

a)  $\frac{3}{8} \frac{5}{8} \frac{2}{8} \frac{1}{8}$        $\frac{1}{8} \frac{2}{8} \frac{3}{8} \frac{5}{8}$

b)  $\frac{2}{6} \frac{4}{6} \frac{3}{6} \frac{1}{6}$        $\frac{1}{6} \frac{2}{6} \frac{3}{6} \frac{4}{6}$

b)  $\frac{2}{9} \frac{5}{9} \frac{8}{9} \frac{1}{9}$        $\frac{1}{9} \frac{2}{9} \frac{5}{9} \frac{8}{9}$

d)  $\frac{4}{10} \frac{9}{10} \frac{3}{10} \frac{7}{10}$        $\frac{3}{10} \frac{4}{10} \frac{7}{10} \frac{9}{10}$

2. Write these in ascending order.

a)  $\frac{1}{6} \frac{1}{2} \frac{1}{4}$        $\frac{1}{6} \frac{1}{4} \frac{1}{2}$

b)  $\frac{2}{3} \frac{2}{10} \frac{2}{5}$        $\frac{2}{10} \frac{2}{5} \frac{2}{3}$

c)  $\frac{2}{5} \frac{2}{6} \frac{2}{7}$        $\frac{2}{7} \frac{2}{6} \frac{2}{5}$

d)  $\frac{3}{4} \frac{3}{8} \frac{3}{9}$        $\frac{3}{9} \frac{3}{8} \frac{3}{4}$

e)  $\frac{1}{10} \frac{1}{3} \frac{1}{5}$        $\frac{1}{10} \frac{1}{5} \frac{1}{3}$

f)  $\frac{4}{5} \frac{4}{9} \frac{4}{6}$        $\frac{4}{9} \frac{4}{6} \frac{4}{5}$

3. Write these in descending order.

a)  $\frac{1}{4} \frac{1}{3} \frac{1}{10}$        $\frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{10}$

b)  $\frac{2}{6} \frac{2}{8} \frac{2}{5}$        $\frac{2}{5} \frac{2}{6} \frac{2}{8}$

c)  $\frac{2}{7} \frac{2}{5} \frac{2}{3}$        $\frac{2}{3} \frac{2}{5} \frac{2}{7}$

d)  $\frac{3}{9} \frac{3}{7} \frac{3}{4}$        $\frac{3}{4} \frac{3}{7} \frac{3}{9}$

e)  $\frac{1}{6} \frac{1}{2} \frac{1}{7}$        $\frac{1}{2} \frac{1}{6} \frac{1}{7}$

f)  $\frac{1}{9} \frac{1}{4} \frac{1}{5}$        $\frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{9}$

Page # 121

❖ Exercise b3

1. Fill in the blanks.

a)  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$

b)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{7}{5}$

c)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$

d)  $\frac{5}{9} + \frac{6}{9} = \frac{11}{9}$

e)  $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$

2. State whether the following are true or false.

a) To add like fractions we add only the numerators.

True

b) To add like fractions we add only the denominators.

False

c) To subtract two like fractions, we subtract the smaller numerator from the bigger numerator.

True

d) When we add or subtract two like fractions, the denominators remain the same.

True

e) When we subtract two like fractions, the denominators becomes zero.

**False**

**3. Select the correct answer from the given options.**

a)  $\frac{8}{3} + \frac{3}{5}$  is equal to

- $\frac{11}{5}$       ©  $\frac{5}{11}$       ©  $\frac{11}{10}$       ©  $\frac{5}{5}$

b)  $\frac{12}{7} - \frac{3}{7}$  is equal to

- ©  $\frac{15}{7}$       ©  $\frac{9}{7}$       ©  $\frac{9}{14}$       •  $\frac{9}{7}$

c) The sum of  $\frac{2}{5}$  and  $\frac{4}{5}$  is

- ©  $\frac{6}{10}$       •  $\frac{6}{5}$       ©  $\frac{24}{5}$       ©  $\frac{5}{6}$

d) The difference of  $\frac{8}{9}$  and  $\frac{7}{9}$  is

- $\frac{11}{5}$       ©  $\frac{5}{11}$       ©  $\frac{11}{10}$       ©  $\frac{5}{5}$

**Page # 122**

**4. Add the following.**

a)  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

b)  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

c)  $\frac{1}{9} + \frac{7}{9} = \frac{8}{9}$

d)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

e)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

f)  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$

g)  $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{9}{10}$

h)  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

i)  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

**5. Add the following.**

a)  $\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8}$

b)  $\frac{3}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$


c)  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$

d)  $\frac{5}{10} + \frac{2}{10} + \frac{1}{10} = \frac{8}{10}$


e)  $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$

f)  $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \frac{7}{9}$

**6. colour the squares to show the correct answers.**

$$a) \frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$


$$b) \frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$


$$c) \frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$


$$d) \frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$$


**7. Solve these.**

$$a) \frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

$$b) \frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

$$c) \frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

$$d) \frac{8}{10} - \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$$

$$e) \frac{6}{8} - \frac{4}{8} = \frac{2}{8}$$

$$f) \frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \frac{1}{6}$$

$$g) \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$h) \frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$$

$$i) \frac{9}{10} - \frac{7}{10} = \frac{2}{10}$$

**Catechism**



## سینٹ میریز گرلز کانونٹ ہائی سکول مینر چوک گوجرانوالہ

برائے جماعت سوئم

نصاب مسیحی تعلیم

پہلی سہ ماہی

سبق نمبر ۱۔ خدا ہمیں نام سے بلاتا ہے

سوال نمبر ۱۔ مختصر سوالات

س ۱۔ جب لوگ آپ کا نام لے کر آپ کو بلاتے ہیں تو آپ کیسے محسوس کرتے ہیں؟

جواب۔ جب لوگ ہمارا نام لے کر بلاتے ہیں تو ہم خوشی محسوس کرتے ہیں۔

س ۲۔ آپ کو معلوم ہے کہ آپ کا نام کس نے رکھا تھا؟

جواب۔ میرا نام میرے / میری ..... نے رکھا۔

س ۳۔ آپ کے نام کا مطلب کیا؟

جواب۔ میرے نام کا مطلب ..... ہے۔

س ۴۔ خداوند یسوع مسیح نے ہمارے نام کے بارے میں کیا کہا ہے؟

جواب۔ خداوند یسوع مسیح نے ہمارے نام کے بارے میں کہا کہ تمہارے نام آسمان پر لکھے ہوئے ہیں۔

س ۵۔ خدا کس طرح ہم سے کلام کرتا ہے؟

جواب۔ خدا بائبل مقدس کے ذریعے ہم سے کلام کرتا ہے۔

سوال نمبر ۲۔ دیئے گئے جوابات میں سے درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

۱۔ جب مریم جماعت میں آئی تو اسے کون جانتا تھا؟

۱۔ سب

۲۔ کوئی نہیں

۳۔ صرف ایک

۲۔ مریم اپنے آپ میں کیا محسوس کر رہی تھی؟

۱۔ جانی پہچانی

۲۔ جہی

۳۔ کیلی

۳۔ جب کلاس ٹیچر میں داخل ہوئی تو مریم نے کیا محسوس کیا؟

۱۔ حیرانی

۲۔ خوشی

۳۔ ناراضگی

۴۔ خاندان میں نام سے کس چیز کا احساس ہوتا ہے؟

۱۔ اپنائیت

۲۔ پہچان

۳۔ جہی

۵۔ پتسمہ کے وقت ہمارا نام کہاں لکھا جاتا ہے؟

۱۔ کتاب حیات

۲۔ سکول کی کتاب

۳۔ گھر کی کتاب

۶۔ پاک سا کرامنٹ کے ذریعے ہم کس خاندان میں شامل ہوتے ہیں؟

۱۔ کاتھولک کلیسیا

۲۔ انسانی کلیسیا

۳۔ جسمانی کلیسیا

۷۔ خدا کس کے ذریعے کلام کرتا ہے؟

۱۔ انسانوں کے

۲۔ بائبل مقدس کے

۳۔ عام کتاب کے

۸۔ بائبل مقدس میں خدا اپنے لوگوں کو کیسے بلاتا ہے؟

۱۔ پیغام سے

۲۔ نام سے

۳۔ اشارے سے

۹۔ جب ہمیں پتسمہ ملا تو ہمیں دیا گیا؟

۱۔ پیار

۲۔ طاقت

۳۔ نام

۱۰۔ یسوع مسیح نے کہا کہ اس سے خوش ہو کہ تمہارے نام لکھے ہیں؟

۱۔ زمین پر

۲۔ آسمان پر

۳۔ کتاب حیات پر

سوال نمبر ۳۔ درست اور غلط فقرات کی نشاندہی (✓/×) کریں

- ۱۔ مریم اپنے آپ کو اجنبی محسوس کر رہی تھی۔ (✓) ۲۔ کلاس میں ٹیچر کے آنے سے مریم ڈر گئی۔ (×)  
 ۳۔ بچوں نے تالیاں بجا کر مریم کو خوش آمدید کہا۔ (✓) ۴۔ خُدا بائبل مقدس کے ذریعے ہم سے کلام کرتا ہے۔ (✓)  
 ۵۔ خاندان میں ہمارے ماں باپ اور بہن بھائی ہوتے ہیں۔ (✓)

سوال نمبر ۴۔ خالی جگہ پُر کریں

- ۱۔ گھر میں ہمارا خاندان ہوتا ہے۔ ۲۔ نام ہماری پہچان ہے۔  
 ۲۔ یہ خاندان کا تھوٹک کلیسیا کہلاتا ہے۔ ۳۔ خاندان میں ہمارے ماں باپ اور بہن بھائی ہوتے ہیں۔  
 ۵۔ اس سے خوش ہو کہ تمہارے نام آسمان پر لکھے ہیں  
 سوال نمبر ۵۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں

کالم الف	کالم ب
۱۔ خُدا بائبل مقدس کے ذریعے ہم سے	واقعات سے بھری پڑی ہے (۴)
۲۔ میں نے تیرے نام سے	ہماری پہچان ہے (۳)
۳۔ ہمارا نام ہی	خاندان ہوتا ہے (۵)
۴۔ بائبل مقدس	تجھے بلایا ہے (۲)
۵۔ گھر میں ہمارا	کلام کرتا ہے (۱)

سبق نمبر ۲۔ خُدا ابراہیم کو بلاتا ہے

سوال نمبر ۱۔ (مطا) ابراہیم - ایماندار - سرفراز - قبیلے - نکوین

سوال نمبر ۲۔ درجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ابراہیم	ایمانداروں کا باپ	سرفراز	بلند
فرماہ دار	تابع دار	نکوین	پیدائش
اقربا	قریبی رشتے دار		

سوال نمبر ۳۔ مختصر سوالات

س ۱۔ خُدا نے ابراہیم کو کیا کرنے کو کہا؟

جواب۔ خُدا نے ابراہیم سے کہا تو اپنے وطن اور اپنے اقربا کے درمیان سے بلکہ اپنے باپ کے گھر سے روانہ ہو۔ اور اُس سرزمین میں چل جو میں تجھے

دکھاؤں گا

س ۲۔ خُدا نے ابراہیم سے کیا وعدہ کیا؟  
جواب۔۔ خُدا نے ابراہیم سے وعدہ کیا کہ میں تجھے ایک بڑی قوم بناؤں گا۔ تجھے برکت دوں گا۔ اور تیرا نام ہر فرزند کروں گا۔

س ۳۔ خُدا نے ابراہیم سے اولاد کا کیا وعدہ کیا؟  
جواب۔ تیری اولاد آسمان کے ستاروں کی مانند ہوگی۔

س ۴۔ خُدا نے ابراہیم کی بیوی کا کیا نام رکھا؟  
جواب۔ خُدا نے ابراہیم کی بیوی کا نام سارہ رکھا

س ۵۔ خُدا نے کس عمر میں ابراہیم اور سارہ کو بیٹا بخشے کا وعدہ کیا؟  
جواب۔ ابراہیم اُس وقت سو برس کا اور سارہ نوے برس کی تھی جب خُدا نے ان کو بیٹا عطا کرنے کا وعدہ کیا۔

سوال نمبر ۴۔ دیئے گئے جوابات میں سے دُرست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

۱۔ ابراہیم کیسا شخص تھا؟	۱۔ چالاک	۲۔ ۱۲۷ ایماندار	۳۔ بت پرست
۲۔ خُدا نے ابراہیم کو کیا دینے کا وعدہ کیا؟	۱۔ برکت	۲۔ عزت	۳۔ غیرت
۳۔ خُدا نے ابراہیم کی قوم کو بتانے کا وعدہ کیا؟	۱۔ چھوٹی قوم	۲۔ بڑی قوم	۳۔ درمیانی قوم
۴۔ خُدا نے ابراہیم کی اولاد کو کس کی مانند کہا؟	۱۔ ستاروں کی مانند	۲۔ سورج کی مانند	۳۔ چاند کی مانند
۵۔ خُدا نے ابراہیم کو کتنی عمر میں بیٹا عطا کیا؟	۱۔ 50 سال	۲۔ 100 سال	۳۔ 90 سال
۶۔ ابراہیم کون سے لوگوں کے درمیان رہتا تھا؟	۱۔ ایماندار	۲۔ آتش پرست	۳۔ بت پرست
۷۔ کتنے قبیلے ابراہیم میں برکت پائیں گے؟	۱۔ چار	۲۔ بارہ	۳۔ کُل
۸۔ خُدا نے ابراہیم کی بیوی سارائی کی کیا نیا نام کیا رکھا؟	۱۔ روت	۲۔ حہ	۳۔ سارہ
۹۔ خُدا نے ابراہیم سے کہا کہ میں تیرے نام کو کروں گا؟	۱۔ بلند	۲۔ سرفراز	۳۔ مشہور
۱۰۔ خُدا نے کہا کہ ابراہیم قوموں کا ہوگا؟	۱۔ راہنما	۲۔ دوست	۳۔ باپ

سوال نمبر ۵۔ درست اور غلط فقرات کی نشاندہی (✓ / ✗) کریں

۱۔ ابراہیم ایماندار لوگوں کے درمیان رہتا تھا۔ ( ✗ )

۲۔ خُدا نے ابراہیم کو بڑی قوم بنانے کا وعدہ کیا۔ ( ✓ )

۳۔ خُدا نے ابراہیم کو قوموں کا راہنما بنایا۔ ( ✗ )

۴۔ تیری اولاد ستاروں کی مانند ہوگی۔ ( ✓ )

۵۔ ابراہیم خُدا کی پروردگاری پر بھروسہ کرتے ہوئے چل دیا۔ ( ✓ )

سوال نمبر ۶۔ خالی جگہ پُر کریں

۱۔ میں تجھے ایک بڑی قوم بناؤں گا۔

۲۔ میں تیرا نام سرفراز کروں گا۔

۳۔ جہان کے کُل قبیلے تجھ میں برکت پائیں گے۔

سوال نمبر ۵۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں

کالم الف	کالم ب
۱۔ ابراہیم ایک	ابراہیم اُس پر ایمان لایا (۴)
۲۔ تیرا نام پھر ابراہیم نہیں بلکہ	بیٹا عطا کیا (۵)
۳۔ تیری اولاد آسمان کے	ابراہیم ہوگا (۲)
۴۔ جو کچھ خُدا نے فرمایا تھا	ایماندار شخص تھا (۱)
۵۔ خُدا نے اُن کو	ستاروں کی مانند ہوگی (۳)

سبق نمبر ۳۔ خُدا ہمیں ایمان کی نعمت بخشتا ہے

سوال نمبر ۱:۔ (ملا) ایماندار - پتیسہ - قادر - کللیسا - خدمت

سوال نمبر ۲:۔ درجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ایماندار	راستباز	فریب	دھوکہ
تصدیق	جانچ پڑتال	بھروسہ	یقین
نشوونما	بڑھنا		

سوال نمبر ۳۔ مختصر سوالات

س ۱۔ ایمان کیوں ضروری ہے؟

جواب۔ ہمیشہ کی زندگی پانے کے لئے ایمان لانا ضروری ہے۔

س ۲۔ ہم نے کب ایمان کی نعمت پائی تھی؟

جواب۔ جب قادر نے ہمیں پتیسہ دیا تب ہم نے ایمان کی نعمت پائی۔

س ۳۔ پتیسہ میں ہم نے کیا پایا تھا؟

جواب۔ پتیسہ میں ہم نے ایمان پایا تھا۔

س ۴۔ ایمان کس طرح نشوونما پاتا ہے؟

جواب۔ پتیسہ کے وقت ہمارے دل میں جو ایمان کا بیج بویا جاتا ہے۔ وہ مسیح کے کلام سے پیغامِ سننے سے نشوونما پاتا ہے۔

س ۵۔ مقدس یعقوب رسول بے عمل ایمان کے بارے میں کیا لکھتے ہیں؟

جواب۔ مقدس یعقوب رسول بے عمل ایمان کے بارے میں لکھتے ہیں کہ تم کلام پر عمل کرنے والے بنو نہ کہ اپنے آپ کو فریب دے کر صرف سننے والے۔ کیونکہ جو شخص صرف کلام کا سننے والا ہو اور عمل کرنے والا نہ ہو۔ وہ اُس آدمی کی مانند ہے جو اپنا اصلی چہرہ آئینہ میں دیکھتا ہے۔ وہ اپنے آپ کو دیکھ کر چلا جاتا۔

ہے۔ اور فوراً بھول جاتا ہے کہ میں کیا تھا۔

سوال نمبر ۴۔ دیئے گئے جوابات میں سے درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- ۱۔ ایمان خدا کی طرف قدم بڑھانے کا کون سا قدم ہے؟  
 ۱۔ دوسرا ۲۔ پہلا ۳۔ تیسرا
- ۲۔ ہمیشہ کی زندگی پانے کے لیے کیا ضروری ہے؟  
 ۱۔ دولت ۲۔ عزت ۳۔ ایمان
- ۳۔ پتسمہ کے وقت ہمارے دل میں کون سا بیج بویا جاتا ہے؟  
 ۱۔ طاقت کا ۲۔ ایمان کا ۳۔ جوش کا
- ۴۔ ایمان کے وسیلے سے کیا ملتا ہے؟  
 ۱۔ عزت ۲۔ دولت ۳۔ نجات
- ۵۔ ہم کس کے ساتھ خدا پر بھروسہ رکھتے ہیں؟  
 ۱۔ دولت کے ساتھ ۲۔ ایمان کے ساتھ ۳۔ طاقت کے ساتھ
- ۶۔ قادر ہمیں بچپن میں کیا دیتے ہیں؟  
 ۱۔ پتسمہ ۲۔ روٹی ۳۔ پیسے
- ۷۔ پتسمہ کس عمر میں لینا چاہیے؟  
 ۱۔ جوانی میں ۲۔ بچپن میں ۳۔ بڑھاپے میں
- ۸۔ ایمان کیسے پیدا ہوتا ہے؟  
 ۱۔ صبر سے ۲۔ دُعا سے ۳۔ خدا کا پیغام سننے سے
- ۹۔ ابراہیم کو کس وجہ سے ایمانداروں کا باپ کہا جاتا ہے؟  
 ۱۔ بت پرستی کرنے سے ۲۔ ایمان لانے سے ۳۔ دُعا کرے
- ۱۰۔ ہم ایمان کے ساتھ خدا پر رکھتے ہیں؟  
 ۱۔ یقین ۲۔ رحم ۳۔ حسد

سوال نمبر ۵۔ درست اور غلط فقرات کی نشاندہی (✓/×) کریں

- ۱۔ ایمان خدا کی طرف بڑھنے کا پہلا قدم ہے۔ (✓)
- ۲۔ ایمان سننے سے پیدا ہوتا ہے اور سننا مسیح کے کلام سے۔ (✓)
- ۳۔ ہمیشہ کی زندگی کے لئے ایمان ضروری نہیں۔ (×)
- ۴۔ نجات کے لئے پتسمہ لینا ضروری نہیں۔ (×)
- ۵۔ ہم ایمان کے ساتھ خدا پر بھروسہ رکھتے ہیں۔ (✓)

سوال نمبر ۶۔ خالی جگہ پُر کریں

- ۱۔ ابراہیم ایمانداروں کا باپ کہلاتا ہے۔
- ۲۔ ہمیشہ کی زندگی پانے کے لئے ایمان لانا ضروری ہے۔
- ۳۔ تم کو فضل سے ایمان کے وسیلے سے نجات ملی ہے۔
- ۴۔ ایمان پیغام سے پیدا ہوتا ہے اور
- ۵۔ ایمان بغیر اعمال مردہ ہے۔

سوال نمبر ۵۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں

کالم الف	کالم ب
۱۔ ایمان خدا کی طرف بڑھنے کا	نہ کہ اپنے آپ کو فریب دے کر صرف سننے والے (۵)
۲۔ جب ہم چھوٹے تھے تو ہمیں	نشوونما پانے کی ضرورت ہے (۴)
۳۔ ایمان پیغام سے پیدا ہوتا ہے اور	پہلا قدم ہے (۱)
۴۔ ایمان کو مسلسل	پتسمہ دلایا گیا تھا (۲)
۵۔ تم کلام پر عمل کرنے والے بنو	پیغام مسیح کے کلام سے (۳)

سوال نمبر ۶۔ ایسے تین لوگوں کے نام لکھیں جو آپ کو خدا کے بارے میں سکھاتے ہیں؟

جواب۔ ۱۔ ماں باپ ۲۔ کاہن ۳۔ استاد

## سیٹ میریز کانونٹ گرلوہائی سکول گوجرانوالہ

اسلامیات  
ایمانیات و عبادات

جماعت: سوئم  
باب دوم

### (الف) ۱۔ توحید

۱۔ محدود و قائل سوالات کے جوابات دیں:

- (۱) توحید کا کیا مطلب ہے؟
- ج۔ توحید کا مطلب ہے اللہ کو دل سے ایک ماننا اور زبان سے اس کا اقرار کرنا ہے۔
- (ب) اللہ پر ایمان لانے سے کیا مراد ہے؟
- ج۔ اللہ تمام جہانوں کا پیدا کرنے والا ہے۔ اسی کے حکم سے دنیا کا نظام چل رہا ہے۔ اس کی برابری کرنے والا کوئی نہیں ہے۔
- (ج) سورۃ اخلاص میں اللہ کی کون سی صفات بیان کی گئی ہیں؟
- ج۔ اللہ ایک ہے۔ اللہ بے نیاز ہے۔ خدا اس کی کوئی اولاد ہے اور وہ کسی کی اولاد ہے اور کوئی اس کی برابری کرنے والا نہیں ہے۔
- (د) شرک کیا ہے؟
- ج۔ بلاشبہ شرک عظیم گناہ ہے۔

۲۔ دو سو جواب کی تعداد ہی کریں:

(۱) توحید کا مطلب ہے اللہ کو	صرف دل سے ماننا	دل سے ماننا اور زبان سے اقرار کرنا	صرف زبان سے اقرار کرنا
(ب) اللہ پیدا کرنے والا ہے	تمام جہانوں کا	صرف آسمان کا	صرف دنیا کا
(ج) ساری کائنات کا نظام کس کے حکم سے چل رہا ہے؟	فرشتوں کے حکم سے	اللہ کے حکم سے	انسانوں کے حکم سے
(د) قرآن شہید کی کس سورت میں توحید کی وضاحت کی گئی ہے؟	سورۃ الفاتحہ	سورۃ البصر	سورۃ الاخلاص
(و) شرک کیا ہے؟	حکم خدا ماننا	اللہ کی ذات کے ساتھ کسی کو شریک کرنا	انکار کرنا

۳۔ سین کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- (۱) اللہ تمام جہانوں کا \_\_\_\_\_ پیدا کرنے والا ہے۔
  - (ب) زندگی اور موت \_\_\_\_\_ صرف اللہ کے ہاتھ میں ہے۔
  - (ج) اللہ ہر قسم کے \_\_\_\_\_ سے پاک ہے۔
  - (د) اللہ پر \_\_\_\_\_ ایمان لانے کے بغیر کوئی شخص مسلمان نہیں ہو سکتا ہے۔
- ۴۔ کالم (الف) کے جملوں کے کالم (ب) کی مدد سے مکمل کریں۔

کالم (ب)	کالم (الف)
اللہ کی ذات میں کسی اور کو شریک کرنا۔ (۳)	۱ توحید کا مطلب ہے
اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ (۴)	۲ اللہ تمام جہانوں کا
ہر قسم کے عیب سے پاک ہے۔ (۵)	۳ شرک کا مطلب ہے
پیدا کرنے والا ہے۔ (۲)	۴ زندگی اور موت صرف
اللہ کو دل سے ایک ماننا اور زبان سے اقرار کرنا۔ (۱)	۵ اللہ کی ذات

## ۲۔ رسالت

۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

- (۱) اللہ نے نبیوں کو کس لیے بھیجا؟  
 ج۔ اللہ نے نبیوں کو اپنی امت کے لوگوں کو سیدھا راستہ دکھانے کے لیے بھیجا۔  
 (ب)؟ جن نبیوں پر آسمانی کتابیں نازل ہوئیں، ان کے نام لکھیں۔  
 ج۔ حضرت داؤد، حضرت موسیٰ، حضرت عیسیٰ، حضرت محمد ﷺ۔  
 (ج) تمام نبیوں نے اپنی اپنی امت کو کیا تعلیم دی؟  
 ج۔ انہوں نے انسانوں کو آپس میں پیارا و محبت سے رہنے کا درس دیا۔  
 (و) حضرت محمد ﷺ کے جانے ہوئے راستے پر چلنا کیوں ضروری ہے؟  
 ج۔ حضور اکرم ﷺ کی زندگی ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے۔ دنیا و آخرت میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے ہمیں حضرت محمد ﷺ کے جانے ہوئے راستے پر چلنا ضروری ہے۔

۲۔ درست جواب کی علامتیں کریں۔

- (۱) سب سے پہلے نبی کون تھے؟  
 حضرت آدم علیہ السلام  
 حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام  
 حضرت داؤد علیہ السلام  
 حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام  
 حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام  
 حضرت داؤد علیہ السلام  
 حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام  
 حضرت داؤد علیہ السلام  
 حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام  
 حضرت داؤد علیہ السلام  
 حضرت موسیٰ علیہ السلام  
 حضرت محمد ﷺ  
 حضرت عیسیٰ علیہ السلام

۳۔ غلطیاں درست کی علامتیں کریں۔

- (۱) سب سے پہلے نبی حضرت موسیٰ علیہ السلام تھے۔ غلط  
 (ب) صرف چند نبیوں نے اللہ کی عبادت کرنے کی تعلیم دی۔ غلط  
 (ج) حضرت محمد ﷺ آخری نبی ہیں۔ درست  
 (و) حضرت محمد ﷺ کے جانے ہوئے طریقوں پر عمل کرنا ایمان ہے۔ درست

۴۔ سب سے پہلے نبی کون تھے؟

- (۱) اللہ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے سب سے پہلے حضرت آدم کو نبی بنا کر بھیجا۔  
 (ب) انسانوں کی راہنمائی کے لیے سب سے آخر میں حضرت محمد ﷺ کو نبی بنا کر بھیجا گیا۔  
 (ج) سب انسانوں کی ہدایت کے لیے حضرت محمد ﷺ کو نبی بنا کر بھیجا گیا۔  
 (و) حضور اکرم ﷺ کی زندگی ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے۔

### ۳۔ آخرت

۱۔ محدود چند ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

- (۱) اسلام میں آخرت سے کیا مراد ہے؟  
ج۔ اسلام میں آخرت سے مراد وہ دن ہے جب دنیا اور کائنات سمیت ہر چیز ختم ہو جائے گی۔ یہ قیامت کا دن ہوگا۔  
(ب) قیامت کا دن کیسا ہوگا؟  
ج۔ یہ دن انصاف کا دن ہوگا۔ اللہ ہر ایک کو اس کے عمل کا پورا پورا بدلہ دے گا۔ کسی کے ساتھ انصافی نہیں کی جائے گی۔  
(ج) آخرت میں نیک اعمال کا بدلہ کیسا ملے گا؟  
ج۔ جہنم کے نیک اعمال کا وزن زیادہ ہوگا اور جنت میں جائیں گے۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

- (۱) قیامت کے دن کس کی عدالت لگے گی؟  
بادشاہوں کی اللہ کی۔  
(ب) نیک اعمال والے انسان کہاں جائیں گے؟  
جنت میں  
(ج) بُرے اعمال والے انسان کہاں جائیں گے؟  
دوزخ میں  
جنت میں دوزخ میں

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- (۱) قیامت کے روز اللہ تمام انسانوں کو دو بارہ زیندہ کرے گا۔  
(ب) آخرت میں اچھے کاموں پر جنت ملے گی۔  
(ج) انسان کو بُرے کاموں کا بدلہ دوزخ کی صورت میں ملے گا۔  
(د) ہر انسان کو اس کے عمل کا بدلہ دیا جائے گا۔  
(و) مسلمان آخرت کے دن پُر ایمان رکھتے ہیں۔

### (ب) قرآن مجید کا تعارف

#### ۲۔ قرآن مجید کی تلاوت کے آداب

۱۔ محدود چند ذیل سوالات کے جوابات دیجئے۔

- (۱) مشہور آسمانی کتابوں کے نام تحریر کریں۔  
ج۔ مشہور آسمانی کتابوں کے نام زبور، تورات، انجیل اور قرآن مجید ہیں۔  
(ب) قرآن مجید کس نبی پر نازل ہوا؟  
ج۔ قرآن مجید ہمارے پیارے نبی اور رسول حضرت محمد ﷺ پر نازل ہوا۔  
(ج) اللہ نے قرآن مجید کیوں نازل کیا؟  
ج۔ اللہ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے قرآن مجید نازل کیا۔  
(د) قرآن مجید کی تلاوت کے تین آداب تحریر کریں۔  
ج۔ (۱) قرآن مجید کی تلاوت صحیح صبراً کر کرنی چاہیے۔  
(۲) قرآن مجید پڑھتے وقت باتیں نہیں کرنی چاہئیں۔  
(۳) قرآن مجید پڑھا جا رہا ہو تو ادب سے سنا چاہیے۔



۳۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

(ا) قرآن مجید کتنے عرصے میں نازل ہوا؟

تیس سال	پچیس سال	تیس سال
		(ب) قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے کس چیز کا خیال رکھنا ضروری ہے؟
صرف لباس صاف ہو	جسم ہلکے اور چمکے پاک ہو	صرف ہاتھ صاف ہوں
		(ج) قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے کیا پوچھنا ضروری ہے؟
جو ڈو تسمیہ	سبحان اللہ	السلام علیکم
		(د) قرآن مجید میں کتنی سورتیں ہیں؟
114	113	112
		(ه) قرآن مجید میں کتنے پارے ہیں؟
30	25	20

۳۔ آسمانی کتابوں کے ناموں کو ربولوں کے ناموں سے ملائیں جن پر یہ نازل ہوئیں۔

کالم (ب)	کالم (الف)		
(۳) حضرت محمد ﷺ	تورات	۱	
(۴) حضرت داؤد علیہ السلام	انجیل	۲	
(۲) حضرت عیسیٰ علیہ السلام	قرآن مجید	۳	
(۱) حضرت موسیٰ علیہ السلام	زور	۴	

(ج) اوقات نماز

﴿نماز﴾

۲۔ آداب نماز

۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

- (ا) ہر مسلمان کو روزانہ کتنی نمازوں کی ادائیگی کا حکم دیا گیا ہے؟
- (ب) ہر مسلمان کو روزانہ کتنی نمازوں کی ادائیگی کا حکم دیا گیا ہے۔
- (ب) نماز میں ہمارا دھیان کس طرف ہونا چاہیے؟
- (ج) نماز ادا کرنے کے دوران ہمارا دھیان اللہ کی طرف ہونا چاہیے۔
- (ج) نماز ادا کرنے کے تین آداب تحریر کیجئے۔
- (ج) (ا) نماز ادا کرنے کے دوران ہمارا دھیان اللہ کی طرف ہونا چاہیے۔
- (ب) نماز سے پہلے وضو کرنا لازمی ہے۔
- (ج) نماز ادا کرتے وقت رخ کعبہ کی طرف ہونا ضروری ہے۔

۲۔ درست یا غلط کی نشاندہی کریں۔

درست

(۱) نماز ہمارے دین میں اہم عبادت ہے۔

غلط

(ب) نماز کے اوقات کی پابندی ضرور نہیں۔

درست

(ج) نماز سے پہلے وضو کرنا لازمی ہے۔

غلط

(د) صرف پاکستان کے مسلمان کعبہ کی طرف رخ کر کے نماز پڑھتے ہیں۔

۳۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

(۱) ہر مسلمان ہر دن میں پانچ مرتبہ کون سی عبادت فرض کی گئی ہے؟

خیرات

نماز

صدقہ

(ب) نماز کس انداز سے ادا کرنی چاہیے؟

جلدی

سستی

اطمینان

(ج) نماز ہاتھ کا ثواب کیلئے نماز ادا کرنے سے کتنے گنا زیادہ ہے؟

حائیس

پچیس

تیس

### ۳۔ قبلے کا تعارف اور اہمیت

#### ۴۔ مسجد کی اہمیت اور احترام

۱۔ صحیح جواب دیں۔

(۱) اسلام میں اہم ترین عبادت کون سی ہے؟

(ج) اسلام میں اہم ترین عبادت نماز ہے۔

(ب) نبی اکرم ﷺ نے سب سے پہلے کون سی مسجد تعمیر فرمائی؟

(ج) نبی اکرم ﷺ نے سب سے پہلے مسجد قبا تعمیر فرمائی۔

(ج) اسلام میں مسجد کی اہمیت بیان کریں۔

(ج) مسجد کو اسلامی معاشرے میں بڑی اہمیت حاصل ہے۔ ہر مسلمان مسجد میں نماز ادا کرتا ہے۔

(و) مسجد کے کوئی سے تین آداب بیان کریں۔

(ج) (۱) مسجد میں آٹھ آواز سے باتیں نہ کریں۔

(۲) مسجد کی صفائی اور پاکیزگی کا خیال رکھنا چاہیے۔

(۳) مسجد میں ہمیشہ با وضو رہنا چاہیے۔

۲۔ درج ذیل میں سے مسجد کے آداب کے خلاف باتوں میں سے درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

(۱) شور و غل۔ غلط

(ب) صفائی و ستھرائی۔ درست

(ج) لوانی ہتھکوا۔ غلط

(د) دوسروں کے آگے سے گورنا۔ غلط

(و) بدو دارچینو کھا کر مسجد میں داخل ہونا۔ غلط

(و) سکون و اطمینان۔ درست

(ز) فضول گفتگو۔ غلط

(ح) ناک صاف کرنا۔ غلط

س۔۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- (۱) اسلام میں نماز اہم ترین عبادت ہے۔  
(ب) مسجد کے لغوی معنی ہیں سجدہ کرنے کی جگہ۔  
(ج) مسجد میں داخل ہوتے وقت پہلے ٹاپاں۔  
(د) مسجد میں نمازی کے آگے سے مد گوریں۔  
(و) مسجد سے نکلنے وقت پہلے ٹاپاں پاؤں باہر رکھیں۔

۴۔ کالم (الف) کے جملوں کو کالم (ب) کی مدد سے مکمل کریں۔

کالم (ب)	کالم (الف)
(۲) مسجد میں ہی طے کے جاتے۔	۱ حضرت محمد ﷺ جب مکہ مکرمہ سے ہجرت کر کے تھا
(۳) دایاں پاؤں اندر رکھنا چاہیے۔	۲ مسلمانوں کے تمام مسائل، اہم فیصلے و معاملات
(۴) بائیں پاؤں باہر رکھنا چاہیے۔	۳ مسجد میں داخل ہوتے وقت پہلے
(۱) پہنچے تو سب سے پہلے مسجد تباہ کر دی۔	۴ مسجد سے باہر نکلنے وقت پہلے

۱۔	جماعت سوم	۱۔ برسات	۲۔ خشکا	۳۔ ٹو	۴۔ پکان
۲۔	درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:	الفاظ	معانی		
		برسات	بارش کا موسم		
		پکان	تھکا ہوا		
		خشکا پڑنا	سرد ہو جانا		
۳۔	حروف ملا کر لفظ بنا لیں:				

## الفاظ

## حروف

موسم

م + و + س + م

سورج

س + و + ر + ج

گرمی

گ + ر + م + ی

برسات

ب + ر + س + ت

خشکا

خ + ش + ک + ا

۴۔ درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:

۱۔ نظم میں کن تین موسموں کے نام ہیں؟

جواب:- ۱۔ سردی ۲۔ گرمی ۳۔ برسات

۲۔ سردی میں کیا خشکا پڑ جاتا ہے؟

جواب:- سردی میں سورج خشکا پڑ جاتا ہے۔

۳۔ گرمی میں لوگ کس ہنجر سے پکان ہوتے ہیں؟

جواب:- گرمی میں لوگ ٹوکی ہنجر سے پکان ہوتے ہیں۔

۴۔ برسات میں دن اور رات کیا ہوتا ہے؟

جواب:- برسات میں دن اور رات بارش ہوتی ہے۔

۵۔ آپ کو کون سا موسم پسند ہے؟ کیوں؟

جواب:- مجھے بہار کا موسم پسند ہے کیونکہ اس موسم میں رنگ رنگ کے پھول کھلتے ہیں۔

- ۱۔ ا۔ خلیفہ  
۲۔ قمیص  
۳۔ حاکم  
۴۔ پوچھو گچھو
- ۲۔ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:  
الفاظ  
خلیفہ  
رسول ﷺ کے بعد مسلمانوں کا قائد  
سوال پوچھنا
- ۳۔ درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:  
۱۔ حضرت عمرؓ کون تھے؟  
۲۔ حضرت عمرؓ قمیص کتنی چادروں سے بنی تھی؟  
۳۔ حضرت عمرؓ کو کس نے اپنے حصے کی چادر دی تھی؟
- ۴۔ درج ذیل ارکان کو ملا کر لفظ بنائیں:  
ارکان  
لفظ  
خ + ی + فہ  
بن + وا + تی  
چا + در  
خلیفہ  
بنوائی  
چادر
- ۵۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیں:  
الفاظ  
سوال  
مسجد  
چادر  
کیڑا  
قمیص
- ۶۔ درست الفاظ کی نشاندہی کریں:  
ادنی ، عادی ، آدی  
قمیص ، قمیص ، قمیص  
حاکم ، حاکم ، حاکم  
حصے ، حصے ، حصے  
بولایا ، بالایا ، بولایا
- ۷۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں:  
الفاظ  
سوال  
زیادہ  
متضاد  
جواب  
کم  
الفاظ  
دن  
نی  
متضاد  
رات  
پُرانی
- جواب:-  
حضرت عمر مسلمانوں کے خلیفہ تھے۔  
حضرت عمرؓ قمیص دو چادروں سے بنی تھی۔  
حضرت عمرؓ کو ان کے بیٹے نے اپنے حصے کی چادر دی تھی۔
- جواب:-  
ارکان  
لفظ  
خ + ی + فہ  
بن + وا + تی  
چا + در  
خلیفہ  
بنوائی  
چادر
- جملے  
یہ سوال آسان ہے۔  
میرے گھر کے پاس مسجد ہے۔  
میری چادر بڑی ہے۔  
یہ کیڑا بہت پیارا ہے۔  
میں نے قمیص کا کیڑا خریدا۔

جماعت سوم

(سبق نمبر ۷) خان پور کے سلیم چچا

مضمون: اُردو والف

الماء

۱۔

۱۔ پچانک ۲۔ وردی ۳۔ تیز رفتار ۴۔ رکشہ ۵۔ پڑی

درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:

۲۔

الفاظ تیز رفتار معانی جلد چلنے والا  
الفاظ تیز رفتار معانی جلد چلنے والا

درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:

۳۔

۱۔ سلیم چچا کیا کام کرتے ہیں؟  
۲۔ وہ کتنے بچے اپنی وردی پہن کر پچانک پر آجاتے ہیں؟  
۳۔ ارکان ملا کر الفاظ بنائیں:

ارکان پچا + نک  
ور + دی  
تے + ز  
ح + نت

الفاظ

پچانک

وردی

تیز

محنت

درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیں:

۵۔

الفاظ رکشا وردی محنت پچانک پانچ  
جملے میں رکشہ پر سکول جاتی ہوں۔  
میرے سکول کی وردی سفید ہے۔  
ہمیں محنت کرنی چاہیے۔  
وہ پچانک پر گاڑی ہیں۔  
میں صبح پانچ بجے اٹھتی ہوں۔

درج ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں:

۶۔

الفاظ متضاد  
صبح شام  
پاس دور  
تیز آہستہ  
بند کھلا

إطاء

۱- لب	۲- اِثْرَام	۳- اَنْ مَوْل	۴- مَاحَوْل
۱- مَوں	۲- اِثْرَام	۳- اَنْ مَوْل	۴- مَاحَوْل
۱- اِثْرَام	۲- اِثْرَام	۳- اَنْ مَوْل	۴- مَاحَوْل
۱- مَاحَوْل	۲- مَاحَوْل	۳- اَنْ مَوْل	۴- مَاحَوْل
۱- مَٹھے	۲- مَٹھے	۳- اَنْ مَوْل	۴- مَٹھے

درست لفظ کا انتخاب کریں:

الفاظ کو درست ترتیب دے کر مصرع مکمل کریں:

۱- بچو بولو تم جب بھی	۲- مَٹھے بول مَٹھے سے لکھیں	۳- ایسے کر اَنْ مَوْل بول بھی	۴- یہ مَاحَوْل تب بدلے گا
۱- درست مصرع:-	۲- درست مصرع:-	۳- درست مصرع:-	۴- درست مصرع:-
جب بھی بچو بولو تم	مَٹھے سے لکھیں مَٹھے بول	بول بھی ایسے کر اَنْ مَوْل	تب بدلے گا یہ مَاحَوْل

۲- مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:

- ۱- ہمیں کبھی بات کرنی چاہیے؟
- ۲- دوسروں کا کیسا نام نہیں لینا چاہیے؟
- ۳- اچھی اور مٹھی باتیں کرنے سے مَاحَوْل کو کیا ہوتا ہے؟

۱- جملے بتائیں:

الفاظ	جملے
بولو	ہمیشہ اچھے بول بولو
لب	ہمیشہ سوچ کر لب کھولو۔
مَٹھے	آم مَٹھے ہوتے ہیں۔
اَلٹَا	احمد اَلٹَا لٹک رہا ہے۔
اِثْرَام	کسی پر اِثْرَام مت لگاؤ۔

۵- درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:

الفاظ	معانی
لب	ہونٹ
اِثْرَام	جس کی کوئی قیمت نہ ہو

املاء

- ۱- دیے گئے الفاظ نور سے پڑھیں اور انہیں جملوں میں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ لگائیں:
- ۱- چمکتا ۲- روشنی ۳- گردش ۴- گرہن
- ۱- چاند ۲- روشنی ۳- سایہ ۴- روشن
- دائرہ ان الفاظ پر لگانا ہے
- ۱- سورج کی روشنی اس پر پڑتی ہے۔
- ۲- کیا آپ نے چاند کو کبھی نور سے دیکھا ہے۔
- ۳- وہ روشن ہو جاتا ہے۔
- ۴- ہمارا سایہ زمین پر پڑتا ہے۔
- ۲- ارکان ملائیں:

الفاظ	ارکان
دیکھا	دے + کھا
روشنی	و + ش + نی
چمکتا	چ + ک + تا
زمین	ز + می + ن

- ۳- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:
- ۱- چاند کس کے گرد گردش کرتا ہے؟
- جواب:- چاند زمین کے گرد گردش کرتا ہے۔
- ۲- کس کی روشنی سے چاند روشن ہو جاتا ہے؟
- جواب:- سورج کی روشنی سے چاند روشن ہو جاتا ہے۔
- ۳- جب چاند روشن نہیں رہتا تو ہم کیا کہتے ہیں؟
- جواب:- جب چاند روشن نہیں رہتا تو ہم کہتے ہیں کہ چاند گرہن لگ گیا ہے۔
- ۴- درج ذیل الفاظ کے متضاد تحریر کریں:

الفاظ	متضاد
رات	دن
روشنی	تاریکی
زمین	آسمان

- ۵- درج ذیل الفاظ کے معانی تحریر کریں:

الفاظ	معانی
گردش	گھومنا، پھرنانا
روشنی	اجالا



املاء

- ۱۔ سچا سلطان  
درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:
- ۱۔ سلطان نے اپنے بیٹوں کو کیا دیا؟  
جواب:۔ سلطان نے اپنے بیٹوں کو سچ دیا۔
- ۲۔ سلیم کتنے سال کا تھا؟  
جواب:۔ سلیم دس سال کا تھا۔
- ۳۔ سلیم نے سچ کے ساتھ کیا کیا؟  
جواب:۔ سلیم نے سچ کو سھلے میں بویا۔
- ۴۔ سب لوگوں کے پاس کیا تھا؟  
جواب:۔ سب لوگوں کے پاس خوب صورت پھولوں والے پودے تھے۔
- ۵۔ سلطان سلیم کی کس عادت پر خوش ہوا؟  
جواب:۔ سلطان سلیم کی ایمانداری پر خوش ہوا۔
- ۲۔ درج ذیل جملوں میں سے اسم اور فعل ڈھونڈیں:

اسم	۱۔ سلیم نے سچ کو سھلے میں بویا۔
۲۔ سلیم، سچ، سھلے	۲۔ سلیم روز پودے کو پانی دیتا تھا۔
۳۔ سلیم، پودے، پانی	۳۔ سلطان نے ہر بیٹے کو ایک سچ دیا۔
۴۔ سلطان، سچ	۳۔ درست لفظ کا انتخاب کریں:

درست الفاظ

سلطان	سلطان	سلطان
روز	روز	روز
احتیاط	احتیاط	احتیاط

۴۔ درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:

الفاظ	معانی
احتیاط	دیکھ بھال
ایمانداری	صدقت، دیانت دار

إلاء

۱- اہمیت	۲- سائنس	۳- ایجاد	۴- مشین
۱- مندرجہ ذیل الفاظ کے حروف الگ کریں۔	الفاظ	حروف	
	علم	ع + ل + م	
	ریاضی	ر + ی + ا + ض + ی	
	تجربہ	ت + ج + ر + ب + ہ	
	مشینیں	م + ش + ی + ن + ی + ن	
	کتابیں	ک + ت + ا + ب + ی + ن	

۲- درج ذیل سوالات کے جوابات تحریر کریں:

۱- ”بیت انکلت“ کہاں کھولا گیا؟

جواب:- ”بیت انکلت“ بغداد میں کھولا گیا۔

۲- ”بیت انکلت“ کا کیا مطلب ہے؟

جواب:- بیت انکلت کا مطلب ہے ”وانا فی کاغر“

۳- مریم اجیلہ کی ایجاد سے کس کی سمت کا پتہ چلتا ہے؟

جواب:- اس کی ایجاد سے قبیلے کا پتہ چلتا ہے۔

۳- دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں:

مشین ، مسلمانوں ، تجربوں ، بیت انکلت

۱- بغداد میں **بیت انکلت** کھولا گیا۔۲- مریم اجیلہ کی **مشین** سے قبیلے کی سمت کا پتہ چلتا ہے۔۳- مسلمانوں کے **تجربوں** سے سائنس میں بہت ترقی ہوئی۔۴- **مسلمانوں** نے اس دور میں بہت ترقی کی۔

۴- درست جواب کی نشاندہی کریں۔

جوابات

۱- بیت انکلت کا مطلب ہے بادشاہ کا گھر۔

غلط

۲- بیت انکلت میں ریاضی اور سائنس کی کتابیں رکھی گئی تھیں۔

درست

۳- الجزری نے ایسی مشین بنائی جو زمین کے نیچے سے مٹی نکالتی تھی۔

غلط

۴- مریم اجیلہ کی مشین سے قبیلے کی سمت کا پتہ چلتا تھا۔

درست

۵- الزہراوی نے ایسی سوئی بنائی جس سے رُخ سیتے ہیں۔

غلط

۵- جملے بتائیں:

جملے

الفاظ

یہ دنیا اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔

ذُنیا

آسانی کتابیں چار ہیں۔

کتابیں

کمپیوٹر ایک اہم ایجاد ہے۔

ایجاد

پانی سوچ سمجھ کر استعمال کریں۔

استعمال

مجھے کتابیں پڑھنے کا شوق ہے۔

شوق

۶- درج ذیل الفاظ کے معانی لکھیں:

الفاظ

ایجاد

وجود میں لانا

الفاظ

عالم

معانی

علم رکھنے والا

الفاظ

سست

معانی

جامع، رُخ